



Corso di formazione e perfezionamento

***“La vulnerabilità psicologia durante la prima e la seconda infanzia:  
strumenti e strategie di intervento”***

Responsabile: Dott. Nanda Santoro

**Obiettivi**

- Conoscere gli aspetti biologici, psicologici e sociali coinvolti nello sviluppo del bambino;
- Saper riconoscere i segnali d'allarme in età evolutiva e saper intervenire in maniera competente;
- Formare sulle tecniche di “osservazione” e acquisizione di dati utili all'individuazione precoce di comportamenti problematici.

**Programma**

Sono previsti 3 incontri con scadenza settimanale a partire da sabato 9 ottobre 2010 con un orario dalle ore 15.00 alle ore 19.00.

**1 INCONTRO ( sab. 9 ottobre): Le diverse aree di sviluppo:** sviluppo fisico, motorio, percettivo, cognitivo, emotivo e sociale;

**2 INCONTRO (sab. 16 ottobre): L'osservazione del bambino:** strumenti e metodi per l'osservazione semplice e strutturata.

**3 INCONTRO (sab. 23 ottobre): Comunicare con le famiglie:** strategie di supporto alla genitorialità

**Metodologia**

Il corso è prevalentemente pratico. Accanto alle lezioni teoriche sono infatti previste esercitazioni individuali e di gruppo, attraverso la presentazione e la discussione di casi proposti dal docente e dai corsisti.

**Destinatari**

Il corso è rivolto a insegnanti, educatori, pedagogisti, e a tutti coloro che operano nell'ambito della prevenzione del disagio in relazione all'infanzia, alla famiglia, alla scuola e alle comunità.

### **Modalità di iscrizione**

La domanda di iscrizione, corredata dovrà pervenire (via e-mail o via fax) alla *Segreteria Provinciale della FISM Avellino*.

Il corso è gratuito, è prevista soltanto una quota d'iscrizione di € 20.00 per le spese di segreteria e per il materiale didattico.

### **Sede di svolgimento del corso**

#### **Centro Sociale Samatha Dalla Porta via Morelli e Silvati Avellino**

Al termine del corso ai partecipanti sarà rilasciato l'attestato di partecipazione. L'attestato ha validità per gli usi consentiti dalla legge, per esigenze curriculari e di aggiornamento e di riqualificazione professionale.